



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



GOZDARSKI INŠTITUT SLOVENIJE
SLOVENIAN FORESTRY INSTITUTE



IRMO



ZAVOD za GOZDOVE
SLOVENIJE

Hrvatski šumarski institut

Perkovčeva ul. 5
10000 Zagreb, Croatia
Tel: +385 1 243 15 17

Kontakt osoba:
Dr. sc. Silvija Krajter Ostoić
E-mail: silvijak@sumins.hr

www.cia2sfm.org



*Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+.
Za sadržaj ove brošure odgovorni su isključivo njeni autori, a ne
AMPEU ni Europska komisija.*



**Strateška partnerstva za
inovativni pristup
osposobljavanju iz održivog
gospodarenja šumama**

EDUKACIJSKI PROGRAMI O ODRŽIVOM GOSPODARENJU ŠUMAMA

PRIMJERI DOBRE PRAKSE



**Studije slučaja:
AUSTRIJA, HRVATSKA I SLOVENIJA**

Edukacijski programi o održivom gospodarenju šumama (OGŠ)

Cilj ove brošure je prikaz trenutnog stanja, **primjera dobre prakse** te glavnih izazova povezanih s **edukacijskim programima** o **održivom gospodarenju šumama** u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji.

Prikazuje rezultate „Studije dobre prakse u strukovnom osposobljavanju (VET) i cjeloživotnom obrazovanju (LLL) o održivom gospodarenju šumama u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji“. Studija je jedan od rezultata projekta CIA2SFM, te osnova za razvoj inovativnog kurikuluma i materijala za učenje i poučavanje.

Edukacijski programi:

VET

LLL

Učenje praktičnih vještina povezanih s određenim zanimanjem ili strukom, koje priprema polaznike za rad, a obično ne uključuje akademsko obrazovanje

Proces stjecanja znanja i vještina koji uključuje formalno i neformalno učenje tijekom života

Što sudionicima pružaju edukacijski programi o održivom gospodarenju šumama (OGŠ)?

OGŠ

Gospodarenje šumama koje osigurava ekološke, društvene i ekonomske koristi od šuma za sadašnje i buduće generacije



- 1. nova znanja** i najnovije informacije o relevantnim javnim politikama u sektoru šumarstva, te zaštite okoliša i prirode;
- 2. poduzetničke vještine** za povećanje konkurentnosti na tržištu rada, zapošljavanja, samozapošljavanja te otvaranja novih tvrtki, i to posebno za mlade inženjere šumarstva i privatne šumoposjednike;
- 3. praktične vještine** vezane za OGŠ

posebno usmjerene na inženjere šumarstva, privatne šumoposjednike i poduzetnike u šumarstvu, kao i zaposlenike javnih ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima.

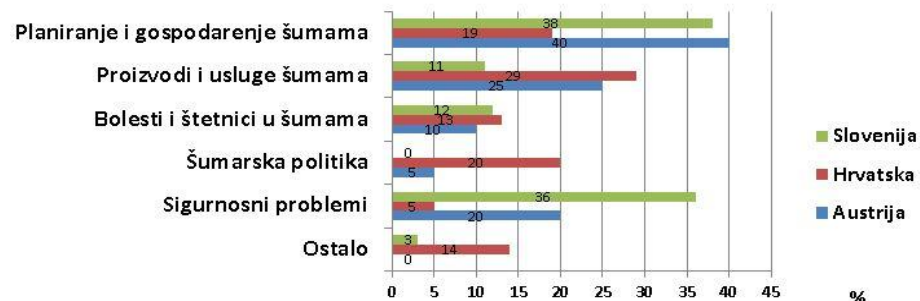
Analiza edukacijskih programa o OGŠ-u u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji

Analiza je pokazala da postoji velika **heterogenost** obrazovnih programa o održivom gospodarenju šumama u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji uzimajući u obzir teme i korištene metode.

TEME

Najviše održanih edukacijskih programa odnosilo se na teme vezane za **Planiranje i gospodarenje šumama**, a najmanje na **Šumarske politike**.

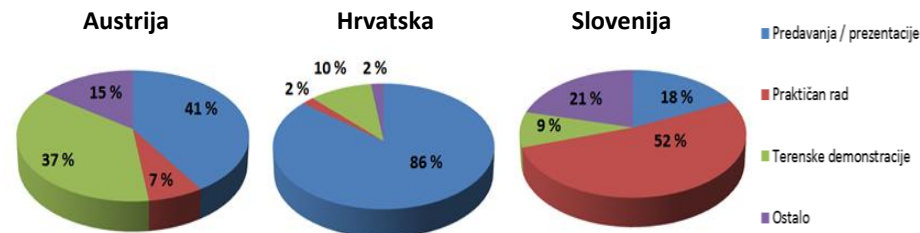
Udio tema pokrivenih edukacijskim programima u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji



METODE

U sve tri zemlje koristile su se iste metode učenja i poučavanja (predavanja/prezentacije, praktičan rad, terenske demonstracije), ali se njihov udio među državama razlikuje.

Udio korištenih metoda u edukacijskim programima u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji



Napomena: Metodologija ne pruža direktnu usporedbu, nego zanimljiv uvid u strukovno obrazovanje i cjeloživotno učenje o održivom gospodarenju šumama u razdoblju od 2004. do 2015. godine. Podatci su prikupljeni direktno od organizacija pružatelja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Za više informacija posjetite <http://www.cia2sfm.org/?s=study+on+good+practice>

Što edukacijski program čini primjerom dobre prakse?

Kako bi se identificirali najbolji primjeri edukacije o održivom gospodarenju šumama u svakoj zemlji, definirani su kriteriji i korišteni za analizu.

Kriteriji za identifikaciju najboljih primjera edukacije o održivom gospodarenju šumama u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji

Kriteriji	Obrazloženje
Ciljane skupine	Poželjno je da je istovremeno usmjeren na više ciljanih skupina
Teme	Poželjno je da se odnose na najaktualnija zbivanja u održivom gospodarenju šumama
Specifični ishodi učenja	Obvezno moraju biti navedeni ishodi učenja
Korištene metode	Poželjno je korištenje više metoda, a posebno je važan praktičan pristup (npr. edukacija na terenu)
Evaluacija programa	Obvezna (iako je od manjeg značaja)
Promocija	Poželjno je korištenje više načina promocije
Procjena napretka sudionika	Obvezna (iako je od manjeg značaja)

Kako izgledaju primjeri dobre prakse?

Hrvatska

Uzgojni radovi / radovi biološke obnove šuma (Savjetodavna služba)

Primjena više metoda
(predavanje, prezentacija, demonstracija)

Naknadna procjena izvođača radova

Uključen veliki broj privatnih šumovlasnika



Tečaj kroz radionice čuvanja šuma (Savjetodavna služba)

Evaluacija programa provedena pomoću kratkog upitnika

Procjena programa provedena prikupljanjem dokaza tijekom organiziranog čuvanja šuma



Tema edukacijskog programa



Pokazatelji

Slovenija

Studijski krugovi – osnovni tečaj za voditelja i mentore
(Andragoški center Republike Slovenije)

Evaluacija programa provedena na više načina

Ciljana promocija provedena različitim metodama

Provedeno na lokalnoj razini

PAWS MED tečaj šumarske pedagogije
(Zavod za gozdove Slovenije)

Više ciljanih skupina

Primjena više različitih metoda učenja i poučavanja

Provedena evaluacija programa

Provedena procjena napretka sudionika

Austrija

Tečaj o gospodarenju šumama
(BFW, Šumarski centar za osposobljavanje Ossiach)

Napredak polaznika procijenjen pomoću ispita i dodijeljenih certifikata

Provedena evaluacija programa


Promocija programa u tiskanom obliku

Dijalog s dionicima u sklopu procesa „Forest Dialogue“
(Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva, vodnog gospodarstva i okoliša)

Više ciljanih skupina

Specifični ishodi učenja

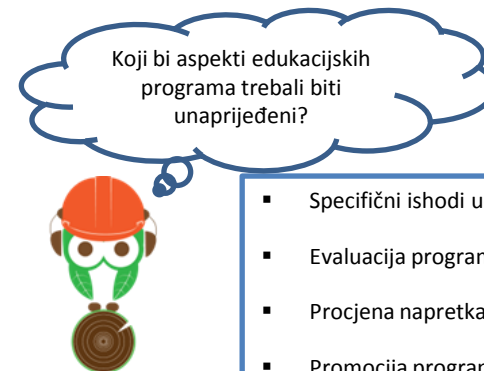
Provedena evaluacija programa

 Tema edukacijskog programa

 Pokazatelji

Što smo do sada naučili?

- Rezultati istraživanja upućuju na to da postoji velika ponuda edukacijskih programa u Austriji, Hrvatskoj i Sloveniji za različite ciljane skupine u šumarskom sektoru.
- U državama koje su bile predmet istraživanja, prepoznali su važnost praktičnog znanja i vještina te se za određene teme kojima takav pristup odgovara provode pokazne vježbe na terenu, terenske nastave i praktični rad.
- Postoje primjeri dobre prakse, ali i prostor za poboljšanje pojedinih elemenata edukacijskih programa.



Glavni izazovi

1. Definirati **specifične ishode učenja** kako bi na osnovu toga mogli raditi procjenu napretka polaznika
2. Provoditi **evaluaciju edukacijskih programa** kojom bi se dobila povratna informacija od polaznika s ciljem daljnjeg razvoja programa
3. Poboljšati **procjenu napretka polaznika** (npr. putem ispita, kratkog izvještaja, praktičnog rada, certificiranja)
4. Unaprijediti **promociju** pojedinih programa kako bi doprijeli do većeg broja potencijalnih korisnika