


Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



IRMO



Hrvatski šumarski institut

Perkovčeva 5
10000 Zagreb, Croatia
Tel: +385 1 243 15 17

Kontaktna oseba:

Dr. Silvija Krajter Ostoić
E-mail: silvijak@sumins.hr

www.cia2sfm.org



Sofinanciran s programom Evropske Unije Erasmus+. Odgovornost za zbrane informacije in predstavljene poglede v tej brošuri, prevzemajo izključno avtorji dokumenta in ne Agencija za mobilnost in programe EU ali Evropska komisija.



**Strateška partnerstva za
inovativni pristop
usposabljanja o trajnostnem
gospodarjenju z gozdovi**

PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA O TRAJNOSTNEM GOSPODARJENJU Z GOZDOVI

PRIMERI DOBRIH PRAKS



**Študije primerov:
AVSTRIJA, HRVAŠKA in SLOVENIJA**

Pomen izobraževalnih programov o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi (TGG) v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji

Cilj brošure je prikaz **primerov dobrih praks** in glavnih izzivov na področju **izobraževalnih programov o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi** v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji.

V okvirju mednarodnega sodelovanja smo pripravili „Študijo dobrih praks v okvirju vseživljenjskega učenja (VŽU) in poklicnega izobraževanja ter usposabljanja (PIU) v Avstriji, Sloveniji in na Hrvaškem“, ki je eden od glavnih izdelkov projekta CIA2SFM. Študija je osnova za razvoj novega, inovativnega kurikuluma in materiala za e-učenje.

Izobraževalni programi:

PIU

VŽU

Neakademsko izobraževanje, ki vključuje učenje praktičnih veščin za določen poklic.

Proces pridobivanja znanja in veščin, ki vključuje formalno in neformalno učenje celo življenje.

Kaj pridobijo udeleženci izobraževalnih programov o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi?

TRAJNOSTNO
GOSPODARJENJE
Z
GOZDOVI

Gospodarjenje z gozdovi ki zagotavlja ekološke, sociološke in ekonomske koristi za sedanje in prihajajoče generacije.



- 1. Nova znanja** in najnovejše informacije o aktualnih javnih politikah iz področja gozdarstva, okolja in varstva narave;
- 2. Podjetniške sposobnosti** za povečanje konkurenčnosti na trgu dela, možnost samozaposlitve ter odpiranje novih podjetij, zlasti za mlade inženirje gozdarstva in lastnike gozdov;
- 3. Praktične veščine** trajnostnega gospodarjenja z gozdovi, ki so posebej namenjene zasebnim lastnikom, podjetnikom v gozdarstvu, mladim gozdarskim inženirjem, delavcem javne gozdarske službe ter drugim, ki se ukvarjajo z upravljanjem zavarovanih območij.

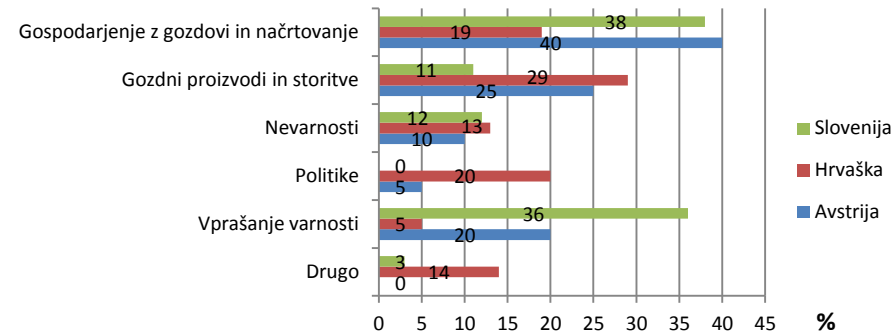
Obstoječi izobraževalni programi TGG v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji

Analiza stanja je pokazala **heterogenost** izobraževalnih programov o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji – predvsem pri obravnavanih temah in uporabljenih metodah.

OBRAVNAVANE TEME

Največ tem izobraževalnih programov je povezanih z **Gospodarjenjem in načrtovanjem gospodarjenja z gozdovi**, najmanj pa z **Gozdarskimi politikami**. V Sloveniji je poleg teh tem velika pozornost namenjena tudi varnosti pri delu.

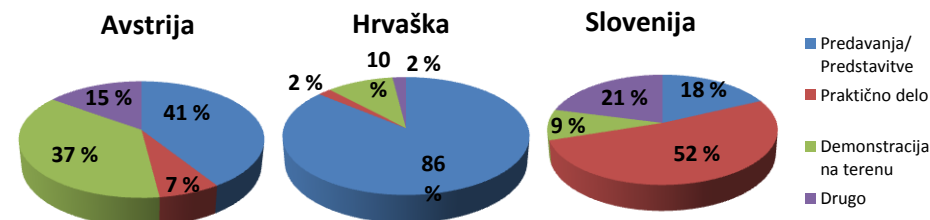
Prikaz porazdelitve tem, obravnavanih v izobraževalnih programih v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji



UPORABLJENE METODE

Vse tri države uporabljajo podobne metode (predavanja/predstavitve, praktično delo, demonstracije na terenu), razlikuje se le razmerje med obsegi uporabe teh metod.

Prikaz porazdelitve metod, uporabljenih v izobraževalnih programih v Avstriji, na Hrvaškem in v Sloveniji



Opomba: Uporabljena metodologija ne zagotavlja neposredne primerjave, temveč zgolj vpogled v poklicno izobraževanje in vseživljenjsko učenje o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi (2004 - 2015). Podatki so bili zbrani s pomočjo izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi. Za več informacij obiščite <http://www.cia2sfm.org/?s=study+on+good+practice>

Zakaj je posamezen program TGG primer dobre prakse?

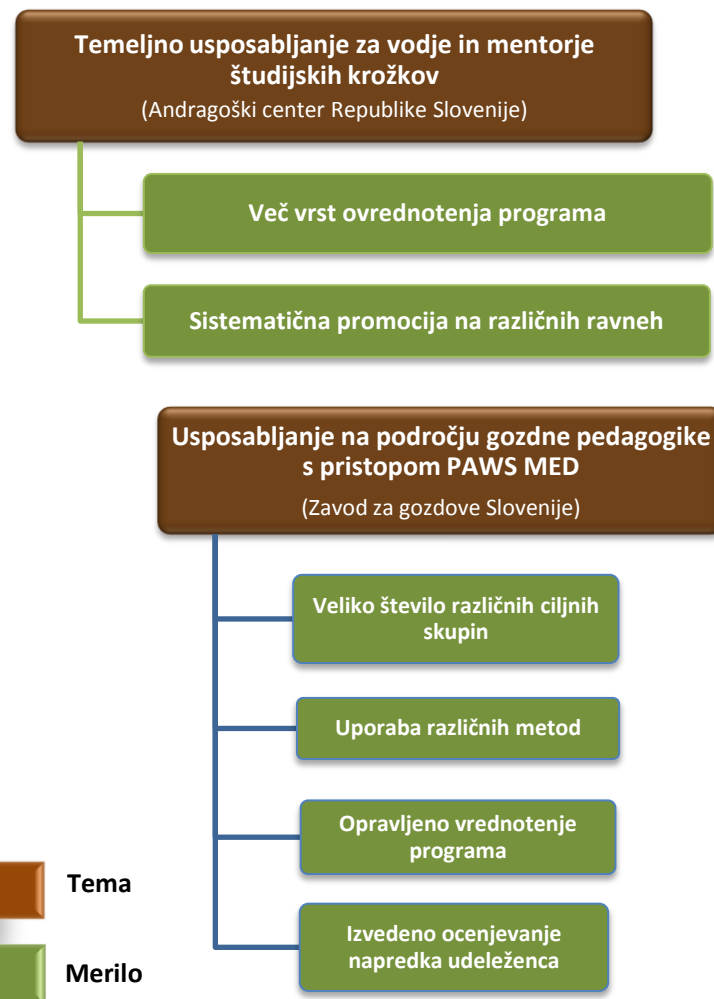
Naš cilj je bila primerjava različnih obstoječih tem in metod izobraževanja. V želji po primerjavi in izmenjavi izkušenj med državami je bila oblikovana metodologija izbora primerov dobrih praks.

Pri izboru primerov dobre prakse izobraževanj o trajnostnem gospodarjenju z gozdovi smo v vseh sodelujočih državah sledili skupnim merilom.

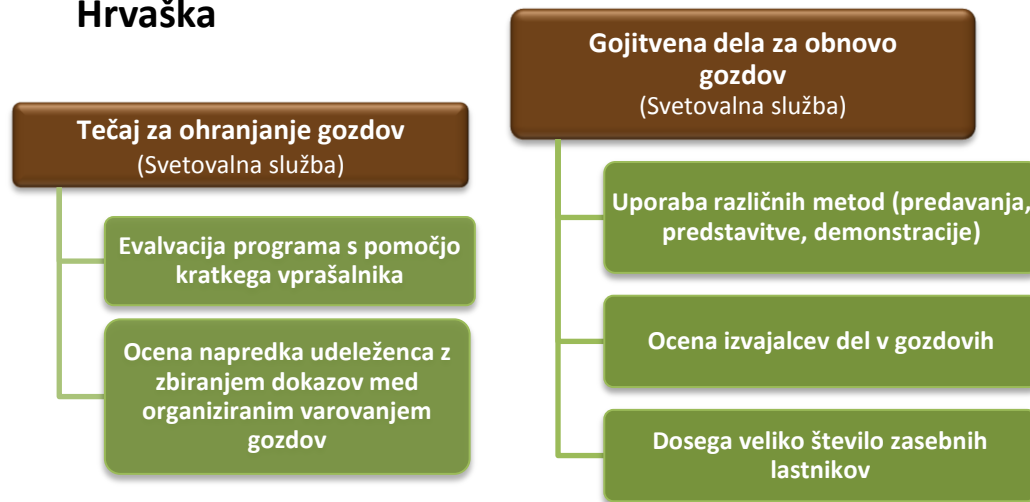
Merilo	Utemeljitev
Ciljna skupina	Visoko se vrednoti pristop, kjer več interesnih skupin hkrati obravnava več ciljnih skupin
Izbor teme	Bolj zaželena je sodobnejša obravnava vsebin trajnostnega gospodarjenja z gozdom (npr. porajajoča se vprašanja)
Specifični rezultati	Obvezno (navedba učnih rezultatov mora biti opredeljena)
Uporabljene metode	Bolj zaželeno je vključevanje več različnih metod, predvsem so pomembni praktični primeri (npr. terensko delo)
Vrednotenje programa	Obvezno (vendar manjšega pomena)
Trženje programa	Priporočljivo več tržnih poti
Ocena napredka udeležencev	Obvezno (vendar manjšega pomena)



Slovenija



Hrvaška

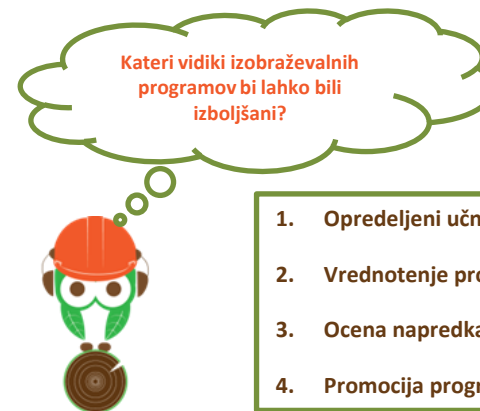


Avstrija



PRIDOBLJENE IZKUŠNJE

- Rezultati raziskave kažejo, da na analiziranem območju v Avstriji, Sloveniji in na Hrvaškem obstaja velika ponudba izobraževalnih programov v gozdarskem sektorju.
- Opazen je povečan interes za praktično učenje s praktičnimi predstavitvami na terenu, organiziranimi terenskimi vajami ali praktičnim delom ter praktičnim preizkusom znanja za teme in vsebine.
- Čeprav primeri dobrih praks obstajajo, jih je potrebno v nekaterih vidikih izboljšati.



1. **Opredeljeni učni rezultati,**
2. **Vrednotenje programa,**
3. **Ocena napredka udeleženca,**
4. **Promocija programa.**

GLAVNI IZZIVI

1. **Določiti specifične učne rezultate,** da bi ocenili napredek udeležencev.
2. **Vrednotenje** izobraževalnih programov je pomembno za pridobivanje povratnih informacij udeležencev posameznega usposabljanja, kar lahko bistveno pripomore k nadaljnem razvoju tečajev.
3. **Ocena udeleženčevega napredka** (npr. preko izpitov, kratkih poročil, praktičnega dela, certifikata).
4. **Promocija tečajev/programov** je ključnega pomena za doseganje ciljnih skupin in njihovega aktivnega vključevanja v proces izobraževanja oziroma učenja.